

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016/17-2018/19
(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język niemiecki
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Socjologiczno - Historyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Historia
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok I semestr 1,2, rok II semestr 3,4
Rodzaj przedmiotu	Ćwiczenia
Koordynator	mgr Alina Wielgos - Paliwoda
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Agnieszka Czech-Rogoyska

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prak t.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
	30							2
	30							2
	30							2
	30							2

1.3. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) - *zaliczenie z oceną po 1,2,3 i 4 semestrze, egzamin po 4 semestrze*

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i płynne i poprawne posługiwanie się językiem niemieckim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz specjalistycznego (słownictwa z zakresu historii).
C5	Przygotowanie do przedstawienia fachowej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów fachowych

3.2.EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Komunikuje się w wybranym języku nowożytnym z zastosowaniem terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych.	K_U17
EK_02	Wykazuje się systematycznością i wytrwałością w pracy.	K_K10

3.3.TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Semestr 1
Organizacja systemu szkolnego w Polsce i krajach niemieckojęzycznych. Szkolnictwo wyższe. Struktury językowe stosowane w dyskusji.
Historia najnowsza- fakty z pierwszych stron gazet.

Sprawozdanie , notatka, plan wypowiedzi.
Tematy związane z historią, kulturą i realiami krajów niemieckojęzycznych : -wybory, -system polityczny krajów niemieckojęzycznych, -sprawowanie władzy, -postaci polityków.
Osobowości ze świata filmu, kultury.
Terminologia historyczna; funkcjonowanie w zawodzie historyka.
Semestr 2
Historia najnowsza- fakty z pierwszych stron gazet.
Tematy związane z: -historią, -kulturą , -realiami krajów niemieckojęzycznych (np.Oktoberfest, miasta w Niemczech, Austrii oraz Szwajcarii).
Podróże ; rola i znaczenie znajomości języków obcych.
Historia kinematografii ; film niemiecki , twórcy kultury, wydarzenia kulturalne.
Semestr 3
Historia najnowsza- fakty z pierwszych stron gazet.
Tematy związane z -historią, -kulturą , -realiami krajów niemieckojęzycznych (np. zjednoczenie Niemiec, niemiecki system edukacji).
Pasje i zainteresowania- osobowość człowieka, cechy charakteru, wybór zawodu.
Styl życia - równowaga między pracą a odpoczynkiem.
Semestr 4
Historia najnowsza- fakty z pierwszych stron gazet.
Wielkie postacie historii Niemiec, rozbiory Polski.
Zawód historyka.
Wybrane wydarzenie historyczne; tematyczne prezentacje multimedialne studentów. Zasady konstruowania agendy wypowiedzi, pokazu multimedialnego, cytowania źródeł.
CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna.

3.4.METODY DYDAKTYCZNE

Metody komunikatywne

Formy organizacyjne: praca indywidualna, praca w grupach

Rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, dyskusja, analiza przypadków

4.METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, obserwacja w trakcie zajęć, sprawozdanie,)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium, egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć, wypowiedź ustna, egzamin ustny	Ćwiczenia
EK_02	obserwacja w trakcie zajęć	Ćwiczenia

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych, z prac pisemnych i ustnych wypowiedzi, przygotowanej prezentacji multimedialnej, testu pisemnego na poziomie B2

Egzamin po II semestrze: egzamin pisemny testowy na poziomie B2, egzamin ustny – prezentacja.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach weryfikowane obserwacją ciągłą w trakcie zajęć. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Kryteria oceny sprawdzianu pisemnego/testu/ egzaminu pisemnego

5.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 90%- 100%

4.5 - □ wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 80% -89%

4.0- □ wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70% -79%

3.5 -□ wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%- 69%

3.0 -□ wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51% -59%

2.0 -□ wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie lub poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- **Ocena bardzo dobra:** bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe niezakłócające komunikacji,

- **Ocena +dobra/dobra:** dobry/zadowalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,

- **Ocena + dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,

- **Ocena dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,

- **Ocena niedostateczna:** brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie

zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	$30+30+30+30=120$
przygotowanie do zajęć	$10+10=10+10=40$
udział w konsultacjach	$2+2+2+2=8$
czas na przygotowanie prezentacji	$0+10=10$
przygotowanie do egzaminu	$0+20=20$
udział w egzaminie	$0+0+0+2=2$
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	200
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	$2+2+2+2=8$

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menschen. Franz Specht, F., Evans, S., Pude, A., Kursbuch und Arbeitsbuch Hueber Verlag (2015). 2. Eine kleine Landeskunde der deutschsprachigen Länder., Bęza S., WSiP (2010)
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Entdeckungsreise D-A-CH. Kursbuch zur Landeskunde., Pilaski, A., Bolte-Costabiei, Ch., Behal-Thomsen, H., Fröhlich, B., Langenscheidt (2011) 2. Übungsgrammatik. Sequenzen. Deutsch als Fremdsprache, Frey, E., Dittrich, R.: Cornelsen (2005) 3. Wybrane materiały własne o tematyce historycznej, e-dydaktyka 4. Materiały z Internetu poświęcone tematyce historycznej https://www.deutschland.de/de http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/de/geschichte.html http://www.dw.de/deutsch-lernen/s-2055

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

